**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра психологии**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для подготовки к семинарским занятиям

по курсу «**ОСНОВЫ ПСИХОКОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ»**

(для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» образовательного уровня «бакалавриат»))

Макеевка-2024

УДК 159.9

Рядинская Е.Н. Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Основы психокоррекции и психотерапии» (для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» образовательного уровня «бакалавриат») / Е.Н. Рядинская. – Макеевка: МЭГИ, 2024. – 34 с.

В методических рекомендациях представлены материалы для подготовки к семинарским занятиям по курсу «Основы психкоррекции и психотерапии» для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» образовательного уровня «бакалавриат», которые необходимы для усвоение дисциплины. Методические рекомендации содержат: аннотацию дисциплины, тематический план, содержание курса, планы семинарских занятий, вопросы для подготовки к семинарам, список рекомендованной литературы.

**Рецензенты:**

*Бондарь Л. С.*, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры психологии

*Рассмотрено на заседании предметно-методической комиссии кафедры психологии*

*Протокол № 1 от “30” августа 2024 года*

*Утверждено на заседании кафедры психологии*

*Протокол № 1 от “30” августа 2024 года*

© ДОНАГРА, 2024

**АННОТАЦИЯ К КУРСУ**

**«ОСНОВЫ ПСИХОКОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ»**

**Область применения дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы психокоррекции и психотерапии» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень нормативных дисциплин базовой (профессиональной) части направления подготовки 37.03.01 Психология.

Изучение дисциплины базируется на курсах ««Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Патопсихология», «Психодиагностика», «Основы психологического консультирования» и др.

**Роль и место учебной дисциплины в учебном процессе**

Термин «психотерапия» до сих пор не имеет однозначного определения, разделяемого всеми школами и направлениями практической психологии. Также нет единой точки зрения на то, как психотерапия работает, что именно делает специалист при решении психотерапевтических и психокоррекционных задач, и почему то, что он делает, помогает пациенту. Все направления в психотерапии (также, как и концепции развития и структуры личности) носят концептуальный, то есть гипотетический характер. При этом, отсутствие четкой методологической идентификации является существенной проблемой подготовки помогающих специалистов в современной России, в связи с отсутствием единого стандарта дополнительного психотерапевтического образования, персонального тренинга и супервизий.

Учебный курс «Основы психокоррекции и психотерапии» отражает идею объединения теории и психологической практики, приобретения студентами живого опыта, составляющего основу обучения и развития личности практического психолога. Объединение преподавания концептуальных основ с обучением через практику призвано, в первую очередь, дать студентам необходимую базу для теоретического самоопределения.

Кроме того, курс ориентирован на получение студентами общих умений и навыков, востребованных в деятельности практического психолога любого направления. Особое место данного курса в профессиональной подготовке студентов психологических специальностей обусловлено его интегральностью.

В рамках курса освоение теоретических подходов сочетается с практическим освоением материала, связанным с опытом практического взаимодействия в моделируемых ситуациях индивидуальной и групповой работы с клиентами, а также выявлением, анализом и коррекцией собственной профессиональной позиции. В курсе используются активные методы обучения – самодиагностика, ролевые игры, элементы психологического тренинга, работа с кейсами. Особое внимание уделяется достижениям психотерапии и психокоррекциина современном этапе, основным направлениям психотерапии, возможностям практического применения полученных знаний.

**Целью** изучения дисциплины «Основы психокоррекции и психотерапии» является изучение теоретических основ психокоррекции и психотерапии, а также обучение студентов практическим навыкам оказания профессиональной психологической помощи.

Достижения данной цели обеспечивается путем решения следующих **задач:**

- сформировать устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;

- помочь студентам осознать и развить профессионально значимые личностные качества необходимые для работы в области практической психологии;

- раскрыть особенности психокоррекции и психотерапии, как инструмента психологического вмешательства;

- дать возможность овладеть практическими навыками использования методов и техник психокоррекции и психотерапии в разных направлениях практической психологии.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоении содержания дисциплины «Основы патопсихологии» студент должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);

обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*профессиональными компетенциями (ПК*), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*в практической деятельности:*

способностью и готовностью к:

реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью и готовностью к:

постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью и готовностью к:

реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**Знать:**

* Деонтологические правила работы психолога с больными различного профиля.
* Принципы планирования и проведения клинико-психологического консультирования,психологической коррекции и психотерапии.
* Содержание работы в отношении психологического консультирования,.
* Интердисциплинарный характер психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.
* Правила построения раппорта и взаимоотношений клинического психолога и клиента в психологическом консультировании, психокоррекции и психотерапии.
* Специальные вопросы психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии: консультирование связанное с развитием и личностным ростом клиента, коммуникативное, межличностное, семейное психологическое консультирование. Психотерапия в различных областях медицины: психиатрия, наркология, неврология, соматическая медицина. Возрастные аспекты психологического консультирования. Психологической коррекции и психотерапии.
* Организационные вопросы психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии.

*б) Студент должен* **уметь:**

* Реалистично оценивать уровень своей компетентности.
* Планировать и проводить консультативную беседу.
* Формулировать и проверять консультативные гипотезы.
* Анализировать сущность явлений и проблем, связанных с личностью клиента.
* Изложения в форме устного или письменного сообщения или доклада основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе, а также интерпретации результатов, представленных в сообщении или докладе.

**2.Содержание учебного материала**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОКОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**Тема 1. Психокоррекция и психотерапия: основные понятия, история развития.**

Понятия психокоррекции История развития психокоррекции. Связь психотерапии с другими науками и дисциплинами. Система подготовки практического психолога и психотерапевта в России и за рубежом. Основные формы психокорекции и психотерапии: индивидуальная, семейная, групповая, психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество. Основные направления психотерапии в рамках развития психологии личности (психодинамическое, когнитивно-бихевиоральное, гуманистическое и др.).Современные тенденции в развитии психотерапии и психокоррекции.Обзор основной учебной литературы по курсу.

**Тема 2. Понятие «психотерапия» и его основные определения. Психотерапия и психиатрия.**

Психотерапия и психология, ее соотношение с фундаментальной, прикладной, практической психологией. Психотерапия как один из видов психологической помощи населению. Различие и сходство между психотерапией, психоконсультированием и психокоррекцией. Медицинский и немедицинский подходы к психотерапии. Психотерапия заболевания (психического и соматического) и психотерапия личностного роста. Общее представление о формах, методах, техниках психотерапии.

Психотерапия и психокоррекция.Единство диагностической и коррекционной работы. Основные принципы диагностической работы.

Основные цели коррекционной работы. Основные задачи коррекции. Формы психокоррекционной работы. Групповые и внутриличностные задачи коррекционных программ. Принципы психокоррекционной работы. Основные этапы коррекционной работы.

Виды коррекционной работы. Специфика использования психотерапии при работе с различными категориями детей с отклоняющимся поведением. Коррекция невротических расстройств, детских страхов, агрессивного поведения. Проблема коррекции воспитания и обучения. Особенности программ обучения и развития детей с нарушениями темпа психического развития. Специфика коррекционной работы с детьми различных возрастов. Оценка эффективности коррекционных воздействий.

Методы психокоррекционной работы: проблемные игры, притчи, метафоры настраивания, групповые дискуссии, групповые записи, игры разминочного типа.

Критерии оценки эффективности тренинговых программ.

**Тема 3.** **Основные типы психотерапии. Субъект и объект психотерапии. Этические аспекты психотерапии**

Различные основания для классификации типов психотерапии. Медицинская и немедицинская психотерапия. Директивная и недирективная психотерапия. Телесно ориентированная психотерапия, собственно психотерапия, духовно ориентированная психотерапия. Симптоматическая психотерапия и психотерапия, ориентированная на анализ причин возникновения проблемы. Поведенческая и глубинная психотерапия. Рациональная психотерапия и психотерапия, ориентированная на опыт проживания. Психоаналитическая, бихевиористическая, экзистенциалистическая, трансперсональная и др. виды психотерапии по основанию базового философско-теоретического подхода. Интегративные и эклектические варианты психотерапии. Индивидуальная и групповая психотерапия, их специфика. Основные терапевтические факторы в групповой психотерапии.

Субъект и объект психотерапии. Возможные системы подготовки психотерапевтов различных направлений. Требования, предъявляемые к. личности психотерапевта. Требования к профессиональной и личностной готовности психотерапевта к профессиональной деятельности. Значимость личности и индивидуального стиля психотерапевта для эффекта психотерапии. Особенности роли, позиции и поведения психотерапевта во взаимодействии с клиентом (пациентом) в различных традициях. Основные роли терапевта (тренер, учитель, друг, фасилитатор, исповедник, поводырь и др.). Личная ответственность психотерапевта. Этические принципы деятельности психотерапевта. Типы клиентов.

**Тема 4. Основные направления психотерапии: краткая характеристика**

Поведенческая терапия: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники. Психоаналитическая терапия: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники. Экзистенциалистическая психотерапия: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники. Трансперсональная психотерапия: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники.. Райхианская терапия: истоки развития, психотерапевтические техники. Гештальттерапия: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники. Гуманистическая недирективная психотерапия: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники. Психодрама: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники. Когнитивная психотерапия: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники. Эриксонианский гипноз: истоки развития, психотерапевтические техники.

Нейролингвистическое программирование.Патогенетическая психотерапия В.Н.Мясищева.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ**

**Тема 5. Суггестивные методы в психотерапии**

Представление о гипнозе, внушении, убеждении. История изучения гипноза и внушения. Ф.А. Парацельс о магнетизме. Учение о гипнозе и его роль в психотерапии. Ф. Месмер: теория в практика магнетизма. Шастэнэ де Пюисегюр и открытие сомнамбулизма. Д.Брейд и научный подход к гипнозу. А. Льебо как основательнансийской школы гипноза Гипноз во французской психиатрии: Ж.Шарко, И.Бернгейм. Гипнотическая психотерапия и её роль в становлении психоанализа. Гипноз в психотерапевтической практике В.М.Бехтерева. Психологическая характеристика основных форм гипнотического состояния. Психотехника гипносуггестивного воздействия.

Основы эриксонианского гипноза. Личность и взгляды М.Эриксона. основные принципы эриксонианского гипноза. Представление о роли транса. Техники наведения транса. Специфика краткосрочной терапии.

Аутосуггестивные методы в психотерапии. Основные формы и техники самовнушения и аутогенной тренировки.

**Тема 6. Психоанализ и психоаналитически ориентированная психотерапия**

Истоки психоанализа. Общенаучные и теоретико-психологические основы психоанализа. Основные положения классического психоанализа З.Фрейда. Представления о сущности отклонения. Базовые принципы психоаналитической терапии. Учёт особенностей психосексуального развития человека. Продуцирование материала. Анализ материала клиента. Достижение рабочего альянса между психоаналитиком и клиентом. Использование дополнительных психотерапевтических приёмов в работе.

«Аналитическая психология» К.Г. Юнга. Основные положения теории К.Г. Юнга, Представление о структуре личности. Сознание, бессознательное, коллективное бессознательное. Представление о комплексах и архетипах. Определение психологического типа клиента по классификации К. Юнга и выработка соответствующей тактики поведения.

Тест словесных ассоциаций. Семейный ассоциативный тест. Анализ личностных и мифологических сновидений. Терапия переноса: 4 стадии.

«Индивидуальная психология» и психотерапия А. Адлера. Представления о развитии личности. Представление о дефекте и компенсации. Виды компенсации. Комплекс неполноценности, социальный интерес и стремление к превосходству. Принцип фикционного финализма.

Характерологический анализ по К. Хорни. Общее представление о конфликте в целом и невротическом конфликте в частности. Проблема осознания идеального «Я». Анализ и самоанализ как терапевтические процедуры. Элементы психосинтеза.

«Межличностная психиатрия» Г.С. Салливана. Основные теоретические положения. Виды организации опыта (прототаксический, паратаксический, синтаксический). Представление о динамизмах. Роль межличностных отношений в психотерапевтической ситуации. Психиатрическое интервью. Корректирование прото- и паратаксических способов организации опыта.

Транзактный анализ Э. Берна, представление о структуре личности. «Родитель», «взрослый», «ребенок». Понятие «транзакция». Виды транзакций. Структурный анализ, анализ транзакций, анализ психологических игр, анализ сценариев.

Структуральный психоанализ Ж.. Лакана.

Психосинтез Р. Ассаджиоли.

Ограниченность применения психоанализа как и любого отдельно взятого направления психотерапии.

**Тема 7. Поведенческая терапия**

Поведение как предмет бихевиоризма. Классический бихевиоризм Д.Уотсона, его связь с рефлексологией. Представление о научении.

Изменение поведения как цель бихевиористической психотерапии. Основные методы поведенческой терапии: реципрокного торможения, систематической десенсибилизации, иммерсии (наводнения, имплозии), негативного воздействия (парадоксальной интенции). Коррекция импульсивного поведения подростков методом оперантного обусловливания с помощью жетонной системы Д. Бардилла.

Использование наработок бихевиористов в области создания тренингов по выработке разнообразных умений. Виды тренингов: управление тревогой; планирование будущей карьеры; принятие решений; коммуникативные умения; предупреждение причин возникновения стресса; уверенности в себе; перестройка убеждений; релаксационный тренинг и т.д.

Возможные ограничения и трудности использования идей бихевиористской терапии. Ограниченность применения любого отдельно взятого направления психотерапии.

**Тема 8. Гештальтпсихология и гештальттерапия**

Основные принципы гештальттерапии.

Представление о гештальте. Принцип гештальта - целостности и «фигуративности». Принцип сосредоточенности на настоящем, Принцип законченности гештальта: невротическая тенденция как дисфункция контактной границы. Принцип расширения осознания. Принцип работы с противоположностями.

Защитная реакция в гештальтерапии:

Зрелость как состояние психического здоровья

Возможные ограничения и трудности применения идей гештальттерапии в практике работы с подростками и взрослыми людьми.

Использование многочисленных техник гештальттерапии (расширение осознания - «антикварный магазин», «три фразы», интеграция противоположностей – техника «двух стульев», отреагирование «неприятных» чувств – разыгрывание ролей, принятие ответственности на себя, преодоление сопротивления, работа со страхами, прощание с утратой и т.д.) для решения проблем, возникающих у клиентов.

**Тема 9. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия**

Основные положения гуманистической психологии. Истоки возникновения гуманистической психологии, основные представители.

Нейтральность природы человека по А. Маслоу. Две глобальные категории мотивов субъекта. Два образа жизни.

Недирективная психотерапия К.Роджерса. Основные представления: самоактуализация, опыт, феноменальное поле, Я-концепция, неконгруэнтность. Основные принципы клиентоцентрированной терапии: безусловное позитивное внимание, представление об изначальной нравствености человека, вера в наличествующие у личности ресурсы разрешения собственных проблем при соответствующей ситуации, ориентация на самоактуализацию. Особенности клиенцентрированной психотерапии.

В. Франкл о позиции фаталистической личности. Экзистенциальный вакуум. «Ноогенный невроз». «Массовая невротическая триада». Соотношение логотерапии и гуманистической психотерапии в понимании В. Франкла.

Возможные ограничения и трудности применения идей гуманистической психологии в практике работы с подростками и взрослыми людьми.

**Тема 10. Когнитивная психотерапия**

Основные положения когнитивной психотерапии. Истоки возникновения когнитивной психотерапии.

Когнитивно-бихевиористическая терапия. Представление о промежуточных переменных в становлении когнитивной психотерапии.

Дж. Келли и учение о личностных конструктах. Перестройка системы конструктов как задача терапии. Терапия фиксированной роли. Коррекция отдельных постулатов личностных конструктов.

Когнитивно-бихевиористическая терапия Д.Мичебаума.

Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера.

Теории каузальной атрибуции Ф. Хайдера, Л. Росса.

Когнитивно-эмоциональная терапии А. Бэка и А. Эллиса. Модификация дисфункциональных убеждений и ошибочных способов переработки информации. Работа с «автоматическими мыслями». Изменение паттернов мышления:

Возможные ограничения и трудности использования когнитивно-эмоциональной терапии.

**3. Содержание дисциплины**

**Тематический план изучения дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Очная форма | | | | | | | | | | Заочная (углубл.)форма | | | | | | | | | | |
| всего | | в том числе | | | | | | | | всего | | в том числе | | | | | | | | |
| л | п | лаб | | инд | | с. р. | | л | п | | лаб | | инд | | С.р. | |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | |
| **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1.**  **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОКОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Психокоррекция и психотерапия: основные понятия, история развития | 18 | | 4 | | 8 |  | |  | | 6 | | 18 | | 4 |  | |  | |  | | 14 | |
| Тема 2: Понятие «психотерапия» и его основные определения. Психотерапия и психиатрия. | 18 | | 4 | | 8 |  | |  | | 6 | | 18 | | 4 |  | |  | |  | | 14 | |
| Тема 3. Основные типы психотерапии. Субъект и объект психотерапии. Этические аспекты психотерапии | 18 | | 4 | | 8 |  | |  | | 6 | | 18 | | 4 |  | |  | |  | | 14 | |
| Тема 4. Основные направления психотерапии: краткая характеристика | 18 | | 4 | | 8 |  | |  | | 6 | | 18 | | 4 |  | |  | |  | | 14 | |
| Итого по модулю 1 | 72 | | 16 | | 32 |  | |  | | 24 | | 72 | | 16 |  | |  | |  | | 56 | |
| **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.**  **НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Суггестивные методы в психотерапии | 18 | | 4 | | 8 |  | |  | | 6 | | 18 | | 4 | |  | |  |  | | 14 | |
| Тема 6. Психоанализ и психоаналитические ориентированная терапия | 18 | | 4 | | 8 |  | |  | | 6 | | 18 | | 4 | |  | |  |  | | 14 | |
| Тема 7. Поведенческая терапия | 18 | | 4 | | 8 |  | |  | | 6 | | 18 | | 4 | |  | |  |  | | 14 | |
| Тема 8. Гештальт-психология и гештальт-психотерапия | 18 | | 4 | | 8 |  | |  | | 6 | | 18 | | 4 | |  | |  |  | | 14 | |
| Тема 9. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия | 18 | | 4 | | 8 |  | |  | | 6 | | 18 | | 4 | |  | |  |  | | 14 | |
| Тема 10. Когнитивная психотерапия | 18 | | 6 | | 6 |  | |  | | 6 | | 18 | | 24 | |  | |  |  | | 14 | |
| Итого по модулю 2 | 108 | | 26 | | 46 |  | |  | | 36 | | 108 | | 24 | |  | |  |  | | 84 | |
| **ВСЕГО** | **180** | | **42** | | **78** | |  | |  | | **60** | **180** | **40** | | |  | |  | |  | | **140** | |

**4. Темы семинарских занятий и их содержание**

**Тема 1. Психокоррекция и психотерапия: основные понятия, история развития.**

План:

1. История развития психокоррекции.
2. Система подготовки практического психолога и психотерапевта в России и за рубежом.
3. Основные формы психокорекции и психотерапии: индивидуальная, семейная, групповая, психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество. Основные направления психотерапии в рамках развития психологии личности (психодинамическое, когнитивно-бихевиоральное, гуманистическое и др.).
4. Современные тенденции в развитии психотерапии и психокоррекции.Обзор основной учебной литературы по курсу.

**Литература для подготовки:**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Подготовка к занятию:**

* 1. Практический психолог: особенности личности, профессионально значимые качества, мотивация к выбору профессии
  2. Групповая рефлексия о профессионально значимых качествах практического психолога.
  3. Групповая работа с метафорическими ассоциативными картами «Persona», тренинг с элементами сказкотерапии. Цель – увидеть и проанализировать особенности собственной личности и мотивацию профессионального выбора.
  4. Тренинг с элементами сказкотерапии.

**Тема 2: Понятие «психотерапия» и его основные определения. Психотерапия и психиатрия.**

План:

* 1. Психотерапия и психология, ее соотношение с фундаментальной, прикладной, практической психологией.
  2. Различие и сходство между психотерапией, психоконсультированием и психокоррекцией.
  3. Медицинский и немедицинский подходы к психотерапии. Психотерапия заболевания (психического и соматического) и психотерапия личностного роста.
  4. Общее представление о формах, методах, техниках психотерапии.
  5. Единство диагностической и коррекционной работы. Основные принципы диагностической работы.
  6. Методы психокоррекционной работы: проблемные игры, притчи, метафоры настраивания, групповые дискуссии, групповые записи, игры разминочного типа.

**Литература для подготовки:**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Опишите соотношение психотерапии с фундаментальной, прикладной, практической психологией.
2. Найдите различие и сходство между психотерапией, психоконсультированием и психокоррекцией.
3. Рассмотрите и найдите отличия между медицинским и немедицинским подходом к психотерапии.
4. Сущность психотерапии заболевания (психического и соматического) и психотерапия личностного роста.
5. Составьте схему форм, методов, техник психотерапии.
6. Обоснуйте основные принципы диагностической работы.
7. Опишите методы психокоррекционной работы: проблемные игры, притчи, метафоры настраивания, групповые дискуссии, групповые записи, игры разминочного типа.

**Тема 3.** **Основные типы психотерапии. Субъект и объект психотерапии. Этические аспекты психотерапии**

План :

1.Различные основания для классификации типов психотерапии.

2. Медицинская и немедицинская психотерапия.

3. Директивная и недирективная психотерапия.

4. Симптоматическая психотерапия и психотерапия, ориентированная на анализ причин возникновения проблемы.

5. Индивидуальная и групповая психотерапия, их специфика.

6.Субъект и объект психотерапии.

**Литература для подготовки:**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

. Подготовка докладов, конспектов и рефератов по вопросам семинарского занятия.

**Тема 4. Основные направления психотерапии: краткая характеристика**

План

1. Трансперсональная психотерапия: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники.

2. Райхианская терапия: истоки развития, психотерапевтические техники.

3. Психодрама: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники.

4. Эриксонианский гипноз: истоки развития, психотерапевтические техники.

5. Нейролингвистическое программирование.

6.Патогенетическая психотерапия В.Н.Мясищева.

7. Краткий анализ ключевых направлений психотерапии.

**Литература для подготовки:**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Вопросы к подготовке:**

Подготовка докладов, конспектов и рефератов по вопросам практического занятия.

**Тема 5. Суггестивные методы в психотерапии**

План :

1. Представление о гипнозе, внушении, убеждении.

2. История изучения гипноза и внушения.

3. Гипнотическая психотерапия и её роль в становлении психоанализа.

4. Гипноз в психотерапевтической практике В.М.Бехтерева.

5. Основы эриксонианского гипноза.

**Литература для подготовки:**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Вопросы для подготовки:**

1. Опишите методы гипнозы, внушения, убеждения. В чем их различия?

2. Представьте в таблице историю изучения гипноза и внушения в хронологическом порядке.

3. Выделите роль гипнотической психотерапии в становлении психоанализа.

4. Опишите механизмы гипноза в психотерапевтической практике В.М.Бехтерева.

5. Представьте основы эриксонианского гипноза.

**Тема 6. Психоанализ и психоаналитически ориентированная психотерапия**

План

1. Истоки психоанализа.

2. Основные положения классического психоанализа З.Фрейда.

3. Представления о сущности отклонения.

4. Базовые принципы психоаналитической терапии.

5. Формальные, организационные и содержательные стороны психотерапевтического процесса.

6. Основные психотерапевтические техники.

7. Роль психоаналитика.

8. Ограниченность применения психоанализа как и любого отдельно взятого направления психотерапии.

**Литература для подготовки:**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Вопросы для подготовки:**

1. Определите истоки психоанализа.

2. Выделите основные положения классического психоанализа З.Фрейда.

3. Примерите примеры отклонений и опишите различные подходы к определению «отклонение»

4. Разъясните базовые принципы психоаналитической терапии.

5. Опишите формальные, организационные и содержательные стороны психотерапевтического процесса.

6. Обоснуйте использование основных психотерапевтических техник.

7. В чем вы видите роль психоаналитика в психоаналитическом процессе?.

8. В чем ограниченность применения психоанализа как и любого отдельно взятого направления психотерапии?

**Тема 7. Поведенческая терапия**

План:

1. Теоретико-психологические основы поведенческой терапии.

2. Краткий очерк возникновения в развития поведенческой терапии.

3. Цели и принципы поведенческой терапии.

4. Основные методы поведенческой терапии.

5. Виды тренингов.

6. Возможные ограничения и трудности использования идей бихевиористской терапии.

**Литература для подготовки:**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Вопросы для подготовки:**

1. Выбор, анализ и оценка эффективности тренинговых программ.
2. Апробация тренинговой программы под руководством супервизора в общеобразовательном учреждении.

3. Подготовка докладов, конспектов и рефератов по вопросам практического занятия.

**Тема 8. Гештальтпсихология и гештальттерапия**

План :

1. Основные принципы гештальттерапии.

2. Анализ и использование техник гештальттерапии (расширение осознания - «антикварный магазин», «три фразы», интеграция противоположностей – техника «двух стульев», отреагирование «неприятных» чувств – разыгрывание ролей, принятие ответственности на себя, преодоление сопротивления, работа со страхами, прощание с утратой и т.д.)

**Литература для подготовки:**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Вопросы для подготовки:**

1. Выбор, анализ и оценка эффективности техник гештальттерапии.
2. Апробация техник гештальттерапии под руководством супервизора в общеобразовательном учреждении.
3. Подготовка докладов, конспектов и рефератов по вопросам практического занятия.

**Тема 9. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия**

План :

1. Основные положения гуманистической психологии, роль психотерапевта

2. Истоки возникновения гуманистической психологии, основные представители.

3. Недирективная психотерапия К.Роджерса.

4. Основные принципы клиентоцентрированной терапии

5. Особенности клиенцентрированной психотерапии.

6.Возможные ограничения и трудности применения идей гуманистической психологии в практике работы с подростками и взрослыми людьми

**Литература для подготовки:**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Вопросы для подготовки:**

1. В чем сущность экзистенциальной психокоррекции и психотерапии.
2. Опишите упражнение «Повторяющийся вопрос».
3. Обозначьте показания к применению для психокоррекции и психотерапии с учетом специфики проблем клиента.
4. Обоснуйте применение техники клиент-центрированной психокоррекции: самость против идеальной самости, представление о себе, реальная и идеальная самость, терапевт, центрированный на клиенте
5. Разъясните показания к применению для психокоррекции и психотерапии с учетом специфики проблем клиента.

**Тема 10. Когнитивная психотерапия**

План :

1. Истоки когнитивной психотерапии.

2. Когнитивно-бихевиористическая терапия

3. Когнитивно-эмоциональная терапии А. Бэка и А. Эллиса.

4. Возможные ограничения и трудности использования когнитивно-эмоциональной терапии.

**Литература для подготовки:**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Вопросы для подготовки:**

1.Общетеоретические основы бихевиоризма. Эволюция бихевиоризма.

2. Опишите классический бихевиоризм Д.Уотсона и проследите его связь с рефлексологией. Что такое «классическое обусловливание»? Сущность генерализации и дифференциации.

3. В чем основа необихевиоризма? Опишите представления о промежуточных переменных (S-0-R). Сущность инструментального обусловливания.

4. Обоснуйте механизмы возникновения оперантного бихевиоризма Б.Ф.Скиннера. В чем сущность схем подкрепления.

5. Разъясните бихевиористический гуманизм (А.Бандура).

6. Опишите основные приемы бихевиористической терапии, основанные на использовании различных видов обусловливания.

**Список литературы**

Печатный образовательный ресурс :

1. Волженцева, И. В. Психология музыкального воздействия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Психология» / И. В. Волженцева. – Макеевка: МЭГИ, Донецк: Государственное издательство «Донбасс», 2011. – 348 с.
2. Гордієнко, В. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: посібник / В. Гордієнко, Л. О. Савенкова. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 304 с.
3. Москалець, В. П. Психологія особистості: навчальний посібник / В. П. Москалець. – Київ: центр учбової літератури. – 2013. – 262 с.
4. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

Электронный образовательный ресурс:

1. Азарова, Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Т. В. Азарова, О. И. Барчук, Т. В. Беглова, О. М. Пяткова. – СПб: Питер, 2008. – 304с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8m2b/vzGXHjt8i>
2. Александров, А. А. Современная психотерапия: курс лекций / А. А. Александров. – СПб.: «Академический проект», 2016. – 335 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/14Tj/tSVtfFjps>
3. Архангельский, А. Е. Психотерапия: учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Бауроа, Р. Ф. Галиев, А. М. Губин. – СПБ. : СпецЛит, 2012. – 330 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3G6B/FtP2ZBPF6>
4. Гнездилов, А. В. Психология и психотерапия потерь: пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А. В. Гнездилов. — СПб. : Издательство «Речь», 2012. – 162 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JhUg/guYMpba5f>
5. Дубровина, И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, Т. В. Вохмянина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F2mb/JVBeAxM4U>
6. Истратова, O. Н. Справочник по групповой психокоррекции О. Н. Истратова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Bhnk/r39TAhqKK>
7. Карпинский, К. В Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: монография / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JN8W/KG4Ch6H11>
8. Келер, В. Основные направления психологии в классических трудах. Гештальт-психология / В. Келер. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. – 704 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/DYQD/TYJAHBtQe>
9. Кулаков, С. А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств / С. А. Кулаков. — СПб. : Речь, 2007. – 294 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ERas/dQnxzWyoQ>
10. Кулаков, С. А. Супервизия в психотерапии: учебное пособие / С. А. Кулаков. – СПб. : Питер, 2014. – 77с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/D8jT/P1A95jF1J>
11. Мадди, С. Теории личности. Сравнительный анализ / С. Мадди. – Москва: Питер, 2008. – 486 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/7VH4/k8juV2dgD>
12. Мэй Р., Экзистенциальная психология: учебное пособие / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. – М. : Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2011. – 218 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5GKC/5TbynyDEc>
13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А. А. Осипова. – Москва: СФЕРА, 2012.– 510 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Gdmp/fiSqrtdvK>
14. Паттерсон, С., Уоткинс, Э. Теории психотерапии: учебное пособие / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – М. : Академия, 2015 – 380с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/L7rM/mJbHVVvxG>
15. Романова, Е. С., Гребенников, Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников. – Мытищи, Издательство «Талант», 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/6cyo/K4myn1WF7>
16. Роллс, Д. Классические случаи в психологии: учебное пособие / Д. Роллс. – СПБ: Питер; 2012. –126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JWPm/hKW8K6YNt>
17. Рыбалка, В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике учебное пособие / В. В. Рыбалка. – Киев, Житомир: ЖДУ им. І.Франка, 2015. – 872 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/8isS/mCa5dJLxY>
18. Самохвалов, В. П. Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий / В. П. Самохвалов. – Симферополь: СОНАТ, 2013. – 182 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/mNGz/zL1euvCJf>
19. Соколов, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Т. Соклов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/A7CE/yK2Esc2SB>
20. Фурманов, И. А., Сизанов, А. Н., Хриптович, В. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебное пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Москва: СФЕРА, 2009. – 324с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/MmWA/akaiFSTUv>

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека института, лаборатория экспериментальной психологии, НКПЦ.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

1. Учебные пособия

2. Слайды, презентации лекций

3 Компьютерные демонстрации

4. Мультимедийное оборудование.

**Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов**

* Компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением.
* Мультимедийное оборудование.
* Свободно-распространяемое программное обеспечение.